



MANIFIESTO 6 DE MARZO DE 2022:

## **POR UNA EDUCACION INFANTIL DONDE ESTEMOS TODOS**

Queríamos agradecer la presencia de todas las asociaciones de centros de carácter nacional y autonómico, patronales de infantil y sindicatos que hoy estáis aquí y que os habéis unido a esta concentración y, como no, a todas las asociaciones integrantes de FENACEIN convocante de esta concentración, gracias a cuyo trabajo y esfuerzo estamos hoy aquí: A ESCUELAS INFANTILES UNIDAS y COORDINADORA DE ESCUELAS INFANTILES de Andalucía, ACINTE Y AEI de Canarias, PACEI de Aragón, AEIPRICYL de Castilla y León, Salvem 0-3 de la Comunidad Valenciana, ANCIA de toda España y de la anfitriona ACEIM de la Comunidad de Madrid.

Y por supuesto queremos agradecer la presencia de todos vosotros, nuestros compañeros, mujeres en su mayoría, pero también hombres, que cada día estáis en vuestros centros con una sonrisa y recibiendo a nuestros alumnos con la cercanía y el cariño necesario, a pesar de las mascarillas y del COVID. Maestras, educadores, auxiliares, que dedicáis vuestra vida a garantizar una educación de la máxima calidad a los niños y niñas de edades tan tempranas, a los que cuando a la administración no le interesaba cubrir esta etapa, pusisteis vuestra vida, alma y todos los recursos disponibles para crear lo que somos ahora, una magnífica red de centros, con instalaciones adecuadas y con profesionales muy preparados y formados especializados en una etapa muy concreta y específica, la edad de 0 a 3 años. A los psicólogos, especialistas de atención temprana que trabajan codo a codo con el personal de aula para garantizar el óptimo desarrollo de los alumnos, al personal de cocina y limpieza que tanto ayuda para garantizar el bienestar de nuestros alumnos, y a los padres y madres que nos apoyan y nos confían lo más importante de su vida, la educación de sus hijos.

En la Convención sobre los Derechos del Niño, que fue firmada por España, se recoge la obligación del Estado de respetar las responsabilidades y los derechos de los padres y madres de impartir al niño orientación apropiada a la evolución de sus capacidades y para desarrollar su personalidad.

Es pues responsabilidad del Estado velar por que los niños reciban una educación y una atención adecuada a su edad evolutiva, y en el caso de los niños de 0 a 3

años esto sólo puede lograrse en centros específicos y adecuados a sus necesidades, los centros de educación infantil.

Los niños de 0 y 3 años se encuentran en pleno desarrollo emocional, necesitan un clima de seguridad y confianza que sólo se puede lograr en centros específicos, pequeños y familiares, en los que el menor pueda ver cubiertas de inmediato sus necesidades afectivas, de salud, higiene y alimentación.

El éxito de nuestros Centros se basa en el ambiente de protección, afecto y apego que se respira cada vez que una familia atraviesa nuestras puertas, somos un puente entre su casa y su primera experiencia en un entorno distinto al familiar.

Este ambiente de familiaridad y de cercanía no es posible de mantener en estructuras de colegios grandes que aglutinan a cientos de niños de segundo ciclo de Infantil y Primaria. Los espacios, instalaciones y horarios de los colegios están adaptados para niños de mayor edad, son grandes construcciones con espacios y escalas grandes pensadas para otros tramos de edad que no pueden adaptarse en ritmos y horarios a las particularidades diarias y evolutivas de los alumnos de edades tan tempranas

Los centros de educación infantil estamos pues completamente adaptados a las necesidades de los menores del tramo 0-3 años, por la estructura de nuestras instalaciones, por nuestros horarios, por nuestros profesionales y por nuestra experiencia. Las escuelas adecuadas para la educación y atención de los niños de 0 a 3 años son nuestros centros de educación infantil y no los colegios.

Además, la Unión Europea con muchísimo esfuerzo, ha creado una partida económica nunca vista, para conseguir recuperar la situación de grave crisis en la que estamos inmersos muchísimos sectores de este país tras el Covid y con unas premisas muy claras, y es que esas ayudas fueran destinadas principalmente a pymes que son la que se han llevado la peor parte de esta pandemia, y también para garantizar el mantenimiento y la creación de puestos de trabajo femeninos, para ayudar a las mujeres emprendedoras.

Por ello sorprende que el Gobierno de España haya destinado de estos fondos, la cantidad de 673 millones de euros, a la creación de 65.000 nuevas plazas públicas de 0-3 años, cuando la actual red de centros públicos y privados cuenta con cerca de 130.000 plazas vacantes, existiendo una situación de constante bajada de la natalidad y cuando esta medida lo que va a provocar es el cierre de miles de centros en su gran mayoría micro pymes que llevan décadas garantizando una educación de calidad a los niños y niñas de 0 a 3 años de este país.

Además, esta medida llevará a la pérdida de miles de empleos femeninos, de profesionales de la enseñanza especializados en este tramo de edad, ya que el sector de centros de infantil 0-3 es uno de los sectores más feminizados de España, siendo más del 90% de sus profesionales mujeres.

Por tanto, hoy estamos aquí para dar voz a la infancia, a sus necesidades reales en muchas ocasiones silenciadas por intereses económicos y políticos.

Como hemos dicho, nuestra infancia no necesita colegios enormes, necesita de escuelas cercanas que son las que nosotros les proporcionamos.

Necesita de entornos seguros, amables y respetuosos, de espacios sin prisas.

Requiere de profesionales formados, que acompañen desde la confianza, equipos consolidados, conocedores y conscientes de las necesidades reales del 0-3.

Necesita nuestros espacios preparados para el juego, en los que descubrir, sentir, vivir y ser.

Necesita escuelas cercanas, abiertas, donde las familias estén realmente presentes y tienen su espacio.

Nuestra infancia **NOS NECESITA A NOSOTROS**, los centros de educación infantil.

Lo que pedimos es que el gobierno de España reconsidere su decisión y que destine las ayudas europeas no a crear nuevas plazas innecesarias y que a la larga generarán un aumento del gasto público para su mantenimiento, sino que utilice el dinero para garantizar la gratuidad en cualquier centro infantil sea este público o privado, permitiendo a las familias poder conciliar su vida personal y familiar. Que valore el trabajo de los centros de educación infantil autorizados que formamos parte del sistema educativo, y que no abandone y deje morir a un sector que lleva décadas cuidando, acompañando y educando a los niños de edades tan vulnerables cuando no existía la oferta pública.

Ahora, cuando ya existe una gran red de centros por toda España, centros cercanos, integrados en los barrios, todos ellos con plazas libres, qué sentido tiene crear más plazas públicas que lo único que van a ocasionar es un trasvase de niños de los centros privados, a los públicos con el consiguiente cierre de los primeros. Qué sentido tiene construir para destruir.

No queremos un conflicto politizado entre la Educación pública y la privada, ambas somos necesarias. Construyamos juntos, hagamos que la colaboración público-privada sea el medio para garantizar una educación gratuita, con una oferta amplia y de calidad a las familias, utilizando las plazas de la actual red de centros públicos y privados y permitiendo que las familias, puedan conciliar su trabajo con el cuidado de sus hijos.

Por un cambio en el destino de los fondos que permita que haya una educación gratuita y de calidad, contando con todos los centros públicos y privados de la red de centros de primer ciclo autorizados.

**“POR UNA EDUCACIÓN INFANTIL DONDE ESTEMOS TODOS”**