



## Primer ciclo de Educación Infantil 0-3 años

# LA FEDERACIÓN DE CENTROS INSTAN AL MINISTERIO DE EDUCACIÓN A QUE LOS FONDOS EUROPEOS “NEXT GENERATION” SE DESTINEN A AYUDAS DIRECTAS A LAS FAMILIAS EN LAS PLAZAS EXISTENTES DE 0 A 3 AÑOS, Y NO A CREAR NUEVAS

- Actualmente existen unas **120.000 vacantes en toda España**; con lo que generar nuevas plazas en este ciclo sería una financiación ineficaz y que pondría en peligro la actual red de centros existentes
- España ha de recibir de Europa más de 670 millones de euros para esta materia, lo que puede ser un gran impulso para la conciliación de las familias y reforzar el camino hacia la **gratuidad de esta etapa educativa, favorecer la escolarización temprana y la conciliación de la vida familiar y laboral de las familias**

**Junio 2021.- FENACEIN**, la Federación Nacional de Centros de Educación Infantil, instará de forma oficial al **Ministerio de Educación a que los Fondos Europeos “NEXT Generation”**, destinados al Primer Ciclo de Educación Infantil (0-3 años), se dirijan a las **plazas ya existentes**; en los centros que están funcionando.

Esta petición se realiza apoyada por INFORME ELABORADO SOBRE LA INVERSIÓN 1 DEL COMPONENTE 21 DEL PLAN DE RECUPERACIÓN, TRANSFORMACIÓN Y RESILIENCIA. En el mismo, se somete al criterio del Letrado Alejandro Fernández Checa, la consulta acerca de la medida incluida como Inversión 1 del Componente 21 del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, cuyo tenor literal es ““C21.I1: Creación de plazas del Primer Ciclo de Educación Infantil de titularidad pública (prioritariamente de 1 y 2 años)””.



El informe analiza el alcance de la medida y a su adecuación a la normativa reguladora del Mecanismo Europeo de Recuperación y Resiliencia, en cuyo marco ha sido aprobado el citado Plan español, así como al resto de los objetivos, políticas y componentes del mismo, incluyendo la redacción de una propuesta alternativa de la Inversión 1 del Componente 21.

La medida incluida como Inversión 1 del Componente 21 del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, aprobado por Acuerdo del Consejo de Ministros de 27 de abril de 2021 y validado por la Comisión Europea el pasado 16 de junio de 2021 (pendiente ahora de la aprobación por el Consejo Europeo), se concreta en la creación de 65.382 plazas nuevas del Primer Ciclo de Educación Infantil de titularidad pública (prioritariamente de 1 y 2 años) en el periodo 2021-2023, destinando para ello un total de 670.990.000 millones de euros procedentes del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia de la UE.

**El impacto que esta medida puede tener en la red de escuelas infantiles de primer ciclo de iniciativa social, mayoritaria en muchas partes de España respecto a la red pública, puede ser demoledor**, en términos de cierre de centros y destrucción de empleo, fundamentalmente femenino, si tenemos en cuenta que situación de insostenibilidad económica y financiera en la que se encuentran buena parte de ellas como consecuencia de la desocupación de muchas de sus plazas debido a:

- La creación de plazas de titularidad pública en la última década sin un análisis previo y exhaustivo de las necesidades de escolarización y de las plazas vacantes en las escuelas infantiles de iniciativa social del entorno, lo que ha provocado un trasvase de alumnado a las aulas de titularidad públicas, en algunas comunidades y desocupación extrema en otras.
- La caída, en paralelo, de la tasa de natalidad, una tendencia que se va a mantener o incluso a acentuar en los próximos años.
- Las consecuencias de la crisis económica y financiera de 2008, cuyos efectos negativos han persistido en nuestro país hasta bien entrada la década de 2010, lo que también ha contribuido a retraer la demanda y a vaciar las aulas de muchas escuelas infantiles.
- Los efectos añadidos provocados por la actual pandemia originada por la COVID-19, al ser uno de los sectores económicos que con mayor intensidad ha sufrido los cierres y restricciones decretado con motivo de la crisis pandémica.



En este contexto, las escuelas infantiles de nuestro país no pueden resultar paradójicamente perjudicadas también por el uso y destino que las Administraciones Públicas españolas den a los desembolsos de dinero comunitario procedentes del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia de la UE, pensado y diseñado, precisamente, para lo contrario, es decir, para ayudar a las economías europeas en general y a los sectores más perjudicados por la pandemia en particular.

**Por todo ello, se propone la siguiente redacción de la medida recogida como Inversión 1 del Componente 21 del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia:**

***Creación de plazas del Primer Ciclo de Educación Infantil de titularidad pública en aquellos barrios y municipios con falta de plazas disponibles, incrementando la financiación pública de la red de escuelas infantiles de iniciativa social para alcanzar la gratuidad de esta etapa educativa.***

### **Federación Nacional de Centros de Educación Infantil**

FENACEIN (Federación Nacional de Centros de educación Infantil), es una federación empresarial (patronal) inscrita en el Ministerio de trabajo que representa a más de 1.500 centros de educación infantil de primer ciclo en toda España.

Tiene como objetivo canalizar las inquietudes, problemáticas y preocupaciones de los centros infantiles y es por ello que surge nuestra iniciativa de impulsar una entidad de ámbito estatal, que integre en su seno a las asociaciones de **centros infantiles de primer ciclo autorizado**, de todas y cada una de las comunidades autónomas.

FENACEIN nace pues, con la firme vocación y compromiso por la defensa de los centros infantiles, y ello sin olvidar nuestra voluntad de colaborar y acompañar a todas las administraciones públicas del Estado, en aras a impulsar la constante mejora del sistema educativo de nuestro país.

